



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: بهداشت عمومی و اپیدمیولوژی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی - دکترای عمومی	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده فرید	نام مسئول درس: دکتر فرید
تعداد واحد: ۱,۵۰ واحد				

هدف کلی درس: هدف از ارائه این درس آشنایی دانشجویان با مباحث بهداشت عمومی و اصول خدمات بهداشتی و نیز آشنایی با اصول زیربنایی سلامت جهت فعالیت به عنوان پزشک جهت حفظ و ارتقا سلامت فرد و جامعه می باشد.

- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
 - محمد خواجه دلویی و همکاران، اصول و کلیات خدمات سلامت، چاپ اول، ۱۳۹۹
 - گزارشات سازمان جهانی بهداشت
 - مطالب تدریس شده در کلاس
- منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
 - محمد خواجه دلویی و همکاران، اصول و کلیات خدمات سلامت، چاپ اول، ۱۳۹۹
 - گزارشات سازمان جهانی بهداشت
 - مطالب تدریس شده در کلاس

• جدول طرح دوره:

جلسه	عنوان جلسه	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس
۱	تاریخچه و مفاهیم بهداشت - مفهوم سلامت و بیماری - ۲۴ مهر	۳	دکتر فرید
۲	مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC) ۱ - ۱ آبان	۳	دکتر فرید
۳	مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC) ۲ - ۸ آبان	۳	دکتر فرید
۴	پیشگیری و سطوح آن - ۱۵ آبان	۳	دکتر فرید

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۵	اصول و کلیات ایمنسازی - ۲۲ آبان	۴	دکتر فرید
۶	سازمانهای بین المللی سلامت - ۲۹ آبان	۴	دکتر فرید
امتحان میانترم (۶ آذر)			
۷	سلامت حرفه ای (سلامت و ایمنی محیط کار) - ۶ آذر	۳	دکتر فرید
۸	عوامل محیطی مرتبط با سلامت (هوا، آب و) - ۱۳ آذر	۳	دکتر فرید
۹	تعیین کننده های سلامتی - عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت (گزارش سازمان جهانی و اهداف توسعه پایدار) - ۲۰ آذر	۳	دکتر فرید
۱۰	آموزش و ارتقای سلامت - ۲۷ آذر	۳	دکتر فرید
۱۱	اصول مدیریت خدمات سلامت - ۴ دی	۳	دکتر فرید
۱۲	حقوق دریافت کنندگان خدمات سلامت - ۱۱ دی	۳	دکتر فرید
۱۳	سیمای سلامت در ایران و جهان بر اساس شاخص ها - ۱۸ دی	۴	دکتر فرید

- نحوه ارزشیابی:
- ارزشیابی ها به صورت پرسش های چهار گزینه ای، جاخالی، جورکردنی و درست و غلط خواهد بود.
- حضور منظم و به موقع و نیز فعال بودن در کلاس و ارائه ی پاسخ مناسب به سوالات در ارزشیابی دانشجو تاثیر مثبت دارد.
- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	ارائه تکالیف کلاسی	2 مورد - تا پایان ترم	1
	میانترم		۹
	پایان ترم		۱۰
	جمع		۲۰



بسم الله
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	۲ مورد فعالیت کلاسی
	جمع ۱ نمره

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱
طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	تاریخچه و مفاهیم بهداشت - مفهوم سلامت و بیماری	تاریخچه ای از روند توسعه بهداشت عمومی بیان کند. تعریف بهداشت عمومی و حیطه های آن را ذکر نماید. با مفهوم سلامتی، بیماری، طیف سلامت و بیماری و ابعاد مختلف سلامتی آشنا شود.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور مایژیک و وایت برد
۲	مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC) ۱	با مفهوم بهداشت برای همه تا سال ۲۰۰۰ و مراقبت های اولیه سلامت و چگونگی شکل گیری آن آشنا شود. اجزای مراقبت های اولیه سلامت را برشمرد. با مراقبت های اولیه ی سلامت و سطح اولیه دسترسی به خدمات سلامت در کشور آشنا شود.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور مایژیک و وایت برد
۳	مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC) ۲ - تعیین کننده های سلامتی	با اهداف توسعه ی هزاره و اهداف توسعه ی پایدار ۲۰۳۰ آشنا شود. تعیین کننده های سلامت	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور مایژیک و وایت برد
۴	نظام ها و سازمان های عرضه خدمات بهداشتی درمانی در ایران و جهان (سازمانهای بین المللی)	مناطق سازمان جهانی بهداشت را بداند و مشخص کند کشور ایران در کدام منطقه سازمان جهانی بهداشت قرار دارد. تاریخچه و وظایف سازمان های بهداشتی بین المللی را به	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور مایژیک و وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			اختصار بیان کند.		
۵	پیشگیری و سطوح آن	شناختی	واژه پیشگیری را تعریف کند و سطوح پیشگیری را بیان نماید. اهداف سطوح پیشگیری را بیان کرده و برای هر سطح مثالی بزند. غریب‌الگری را به عنوان یکی از سطوح پیشگیری تعریف کند.	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۶	ایمنسازی علیه بیماری ها - سلامت واکسن ها و انواع واکسن ها	شناختی	انواع واکسن ها و مواد مؤثره آن ها را بشناسد. چیدمان واکسن در یخچال خانه بهداشت را ارزیابی کند. زنجیره ی سرد را توضیح دهد. واکسیناسیون روتین کشوری را بداند.	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۷	بهداشت حرفه ای	شناختی	بهداشت حرفه ای و عوامل بیماری زای شغلی را شرح دهد. اصول و روش های پیشگیری از بیماری های شغلی را ذکر نماید	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۸	عوامل محیطی مرتبط با سلامت (هوا ، آب و)	شناختی	بهداشت محیط و عوامل بیماری زای محیطی را شرح دهد. اصول و روش های پیشگیری از بیماری های مرتبط با عوامل محیطی را ذکر نماید.	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۹	عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت (گزارش سازمان جهانی و اهداف توسعه پایدار)	شناختی	عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت را بر اساس گزارش سازمان جهانی و اهداف توسعه پایدار ذکر نماید	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۰	آموزش و ارتقای سلامت	شناختی	روش های مهم آموزش بهداشت را شرح دهد. انواع رسانه های مورد استفاده در آموزش بهداشت را نام ببرد. نقش آموزش بهداشت در برنامه های مختلف بهداشتی درمانی و تأثیر آن بر مشارکت مردم را بیان نماید.	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۱	اصول مدیریت خدمات سلامت	شناختی	با نیازسنجی و برنامه ریزی در خدمات بهداشتی آشنا شود. با پایش و ارزشیابی به دنبال برنامه ریزی های بهداشتی آشنا شود.	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۱۲	حقوق دریافت کنندگان خدمات سلامت	با حقوق دریافت کنندگان خدمات سلامت آشنا شود.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۳	سیمای سلامت در ایران و جهان بر اساس شاخص ها	وضعیت سلامت در ایران و جهان را بر اساس شاخص های موجود بداند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
امتحان پایان ترم					



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشگاه بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.



ردیف	اجزای و عناوین طرح درس	خیر	بلی	
			ناقص	کامل
۱	نام درس قید شده است	بنام خدا		
۲	معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز) رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	طرح درس روزانه آموزش تنوری		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است			
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است			
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است			
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است			
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است			
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است			
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است			
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*			
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است			
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**			
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***			
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است			
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است			

طرح درس قابل قبول می باشد.



طرح درس نیاز به اصلاح دارد.



نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
ملیحه فرید



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

۱۷	طرح درس ارائه شده باسرفصل آموزشی مطابقت دارد				محل امضا 
----	--	--	--	--	---